

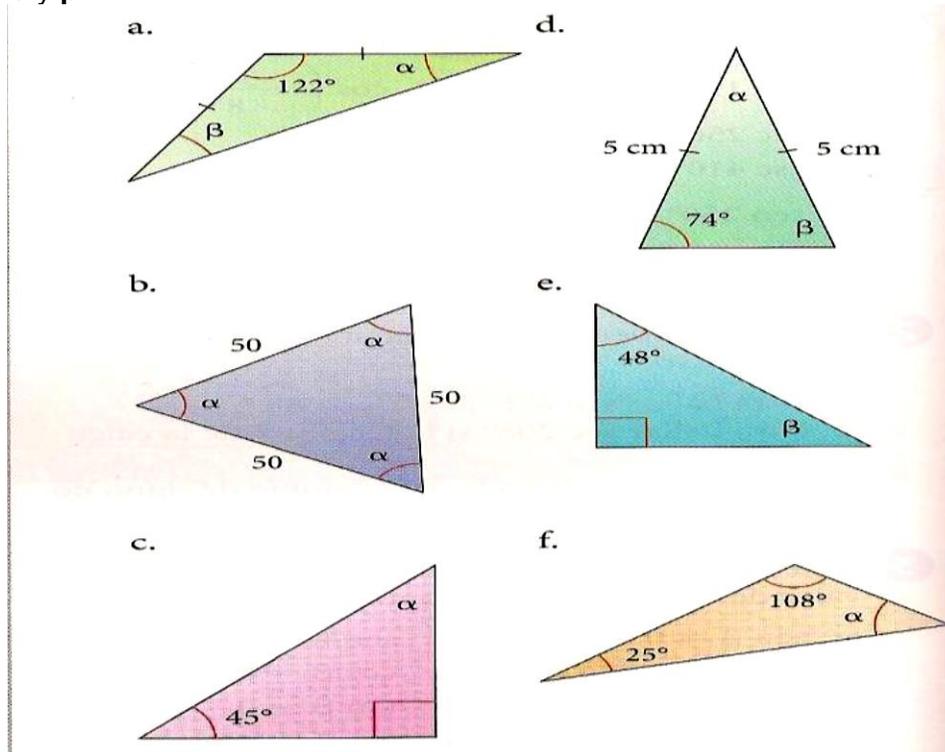
ASIGNATURA: Matemáticas – Plan de Apoyo	PERIODO: 2	AÑO 2024
DOCENTE: Dora Lizeth Ponce Mendoza	GRADO: 10°	FECHA:

Indicador de desempeño:

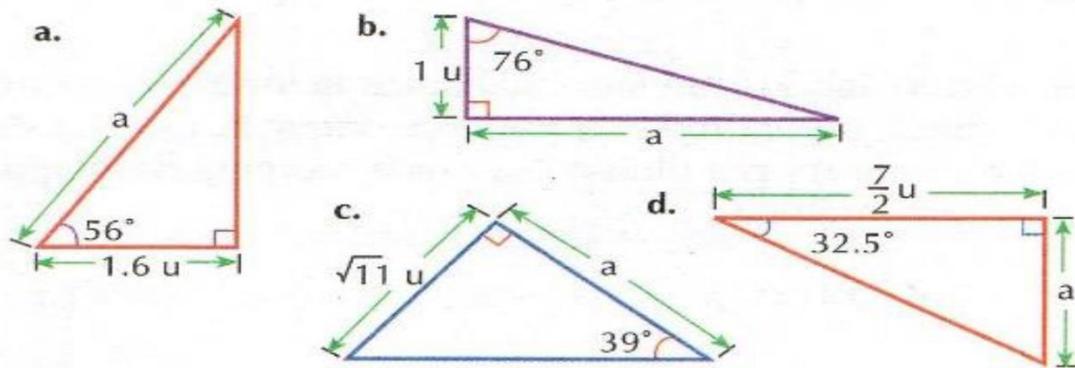
Identificación y aplicación de las condiciones propias para la resolución de situaciones problemas que involucran graficas trigonométricas, expresando claramente sus ideas frente al tema.

De acuerdo a lo estudiado y aprendido en las sesiones de clase, responder cada uno de los ITEMS propuestos. **RECUERDE QUE DESPUÉS DE ENTREGAR EL PLAN DE APOYO REALIZARÁ LA DEBIDA SUSTENTACIÓN.** Además, son muy importantes los PROCESOS.

1. Clasifica los siguientes triángulos de acuerdo con la medida de sus ángulos (Acutángulo, Rectángulo u Obtusángulo) y lados (Equilátero, Isósceles y Escaleno). Luego encuentra el valor para α y β .



2. Calcula el valor de a en cada figura.



3. Resuelva los siguientes problemas, debe realizar el proceso y dibujo de cada uno de los enunciados.

EXTRAER DATOS DE UN DIBUJO

5. ¿A qué distancia de la pared está el pie de la escalera?

6. Calcular el largo aproximado de la base del barco.

7. Calcular la altura del faro.

8. El techo de una casa tiene la forma de la figura. Encontrar la altura.

9. Un joven avanza en su bicicleta de cross. Calcular la distancia entre los ejes.

10. En el año 1936, en la playa Waikiki en Oahu, Hawai, Tom Blake realizó la "corrida" más larga sobre una ola usando una tabla. Calcular la distancia x .